

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CEPOKOSAWIT II
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

YOGI WIDYASMORO

NIM 510080049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CEPOKOSAWIT II
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

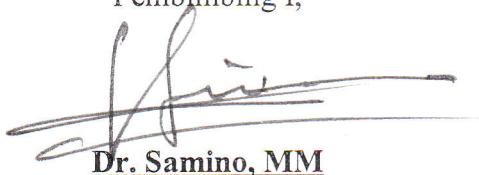
Diajukan Oleh:

YOGI WIDYASMORO

NIM : A510080049

Telah Disetujui Oleh:

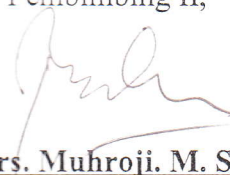
Pembimbing I,



Dr. Samino, MM

Tanggal :

Pembimbing II,



Drs. Muhroji. M. Si

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CEPOKOSAWIT II
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOGI WIDYASMORO

A 510 080 049


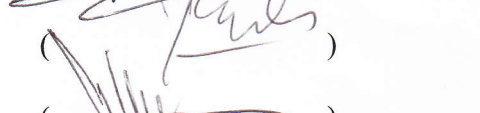
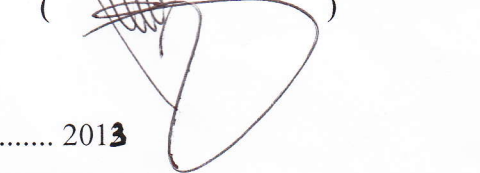
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : *14 Maret 2013*

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Muhroji, M. Si
3. Drs. Rubino R, M. Pd

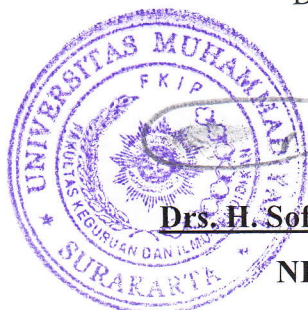
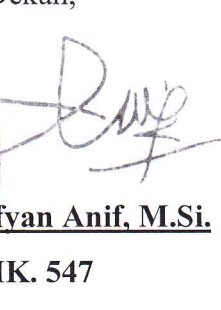
()
()
()

Surakarta , 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

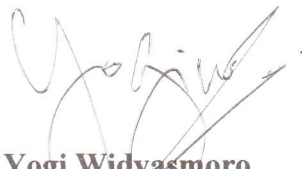
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Desember 2012

Yang Menyatakan



Yogi Widyasmoro
NIM. A510 080 049

MOTTO



“Menjauhlah dari orang-orang yang mencoba mengecilkan ambisimu. Orang-orang kerdil selalu melakukan hal itu, hanya orang-orang besar sejati yang membuatmu merasa mampu menjadi orang besar”

(Mark Twain)

“Hidup dengan melakukan kesalahan akan tampak lebih terhormat dari pada selalu benar karena tak pernah melakukan apa-apa”

(George Bernard Shaw)

“Jika tak bisa menjadi pandai, cobalah menjadi lebih berani”

(Eudora Welty)

“Engkau tak akan pernah menang jika tak pernah mulai”

(Helen Rowland)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

Ayah dan Ibunda yang terhormat

Dengan hati yang tulus penulis ucapkan kepada Beliau yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

Adikku tersayang

Terima kasih atas do'a yang selalu engkau panjatkan, semoga Allah memuliakan dirimu di dunia dan akherat

Kawan-kawan kelas A angkatan 2008

Terima kasih atas segala do'a, bantuan, motivasi dan kerjasamanya

Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan bagi kaum muslim dan kita tunggu safa'atnya di hari akhir.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Jigsaw* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cepokosawit II Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

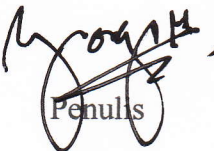
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. BapakDr. Samino, M.M.,Dosen pembimbing Iyang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
3. Bapak Drs. Muhroji, M.Si., Dosen pembimbing II yang telahmemberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

4. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
5. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik.
6. Ibu Nurul Royati, S.Pd, Kepala SD Cepokosawit 2 Boyolali yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sumari, S.Pd.SD., Guru kelas V SD Cepokosawit 2 Boyolali yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Desember 2012


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKS.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	7
2. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	8

3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	10
B. Hasil belajar IPA	11
1. Hakekat IPA	11
2. Pengertian Belajar.....	14
3. Pengertian Hasil Belajar	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
C. Penelitian yang Relevan	19
D. Kerangka Berfikir	20
E. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Instrument Penelitian.....	32
G. Validitas Data dan Validitas Instrument.....	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator Pencapaian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	37
1. Letak Geografis	37

2. Visi, Misi SD Negeri Cepokosawit II.....	38
3. Keadaan Guru.....	39
4. Keadaan Siswa.....	40
5. Keadaan Gedung.....	41
B. Deskripsi Latar Penelitian	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II.....	57
D. Hasil Penelitian.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Variabel Penelitian	20
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	26
Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan SDN Cepokosawit II.....	39
Tabel 4.2. Data Siswa SDN Cepokosawit II.....	40
Tabel 4.3. Data Gedung SDN Cepokosawit II	42
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPA Sebelum Penelitian.....	43
Tabel 4.5. Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan Pertama	54
Tabel 4.6. Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan Kedua	55
Tabel 4.7. Hasil Belajar IPA Siklus II	62
Tabel 4.8. Peningkatan Hasil Belajar IPA	65
Tabel 4.9. Hasil Belajar IPA Setelah Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2. Siklus PTK.....	27
Gambar 3. Triangulasi Tehnik.....	34
Gambar 4. Denah Lokasi SDN Cepokosawit II.....	37
Gambar 5.Grafik Perkembangan Hasil Belajar IPA.....	67

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CEPOKOSAWIT II KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yogi Widyasmoro, A 510080049, Program Studi S1 PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw*. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Cepokosawit, Sawit, Boyolali sebanyak 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah pada tindakan pra siklus dari 13 siswa yang masuk terdapat 7 siswa (54%) yang mendapat nilai ≥ 70 sebagai KKM, pada siklus I dari 13 siswa yang masuk terdapat 9 siswa (69%) yang mendapatkan nilai ≥ 70 sebagai KKM, sedangkan pada siklus II dari 13 siswa yang masuk terdapat 11 siswa (84,61%) yang mendapatkan nilai ≥ 70 sebagai KKM. Secara keseluruhan, dari siklus I sampai siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa sejumlah 15,61%. Untuk nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 73,84 sedangkan pada siklus II adalah 84,61 jadi pada siklus I sampai siklus II ada peningkatan nilai rata-rata sejumlah 10,77. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Cepokosawit, Sawit, Boyolali tahun 2012/2013.

Kata kunci: *jigsaw*, hasil belajar, kelas